

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
юрист

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от « 31 » 08 2021 г.



Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

М.Н. Соболев/

« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Петров Дмитрий Владимирович

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 216 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 146 часа: 76 лекционных и 68 практических; самостоятельной работы - 70 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе:	146
Лекционных	76
Практические работы	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Строевой и огневой подготовки.»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объём часов 3	Уровень освоения 4
		216	
<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки</p> <p>Тема 1.2.Правовые основы владения оружием. Законы РФ, нормативные акты о выполнении служебных обязанностей с оружием</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. История и перспективы развития стрелкового оружия</p>	<p>Организационно-правовые основы подготовки сотрудников правоохранительных органов по огневой подготовке - классификация, отличительные признаки, предназначение боевого, служебного и гражданского оружия; - требования законов РФ «Об оружии»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативными документами Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».</p> <p>- требования законов РФ «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному использованию огнестрельного оружия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативными документами Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».</p> <p>Теоретические основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов -история развития стрелкового оружия;</p> <p>-перспективы развития ручного стрелкового оружия в России.</p>	<p>18</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>86</p> <p>6</p>	<p>1, 2</p> <p>1, 2</p> <p>2</p>

Порядок неполной разборки			
(сборки) пистолета «ПМ», правила их хранения и обслуживания	<p><i>Практические занятия:</i> Положения «Наставлений по стрелковому делу»; 9 мм пистолета ПМ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков.</p>	6	6
Тема 3.2. Порядок неполной разборки(сборки) автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания	<p>Порядок неполной разборки (сборки) автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания</p> <p><i>Практические занятия:</i> Положения «Наставлений по стрелковому делу»; 7,62 АКМ, 5,45 мм АК-74, АКСУ -74.</p>	2 6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков.	8	
Тема 3.3. Меры безопасности при обращении с оружием. Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия	<p>Меры безопасности при обращении с оружием. Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия.</p>	6	2, 3
	<p><i>Практические занятия:</i> Требования законов РФ «Об оружии», «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному использованию огнестрельного оружия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативными документами Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».</p>	6 8	2, 3
Тема 3.4. Практическое выполнение подготовительных упражнений	<p>Выполнение подготовительных упражнений учебных стрельб из ручного стрелкового оружия.</p>	4	2, 3
	<i>Практические занятия:</i>		

учебных стрельб из ручного стрелкового оружия	Методика обучения стрельбе из пистолета «ПМ». Условия упражнений учебных стрельб из «ПМ».	6	
Тема 3.5. Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб из ручного стрелкового оружия с места	Выполнение начального упражнения учебных стрельб из ручного стрелкового оружия с места. <i>Практические занятия:</i> Методика обучения стрельбе из пистолета «ПМ».	2 6	2, 3
Тема 3.6. Практическое выполнение УУС №1 по стрельбе стоя с места и после фронтального перемещения	Условия упражнений учебных стрельб из «ПМ». Выполнение УУС №1 по стрельбе стоя с места и после фронтального перемещения.	2	2, 3
Тема 3.7. Выполнение УУС №2 по стрельбе стоя с места из положения с колена после положения с колена после передвижения вперед	<i>Практические занятия:</i> «Методика обучения стрельбе из «ПМ» - КС- 2000. Условия упражнений № 3А, 4А основные № 5, № 6, № 11 (подготовит.) 6б, 6в. Выполнение УУС №2 по стрельбе стоя с места из положения с колена после передвижения вперед.	6 2	2, 3
Тема 3.8. Практика действий с оружием сотрудника правоохранительных органов в типовых ситуациях оперативно служебной деятельности	<i>Практические занятия:</i> Методика обучения стрельбе «ПМ» согласно КС-2000. Практика действий с оружием сотрудника правоохранительных органов в типовых ситуациях оперативно служебной деятельности	6 4	2, 3
	<i>Практические занятия:</i> Порядок, условия и пределы применения огнестрельного оружия. Меры общественного применению огнестрельного	4	

	<p>оружия, основания применения огнестрельного оружия(4.3 ст. 12 абзац 1, 2, 3, 4); (4.5 ст. 5, ст. 15,ст. 16) «Закона о милиции».</p> <p>Признаки тяжких преступлений: ст. ст. 105, 111, 117 ч.2, 126, 127 ч.3, 131, 132, 150 ч.3,4, ст. 151 ч. 3, 152 ч.2, 3, 158 ч. 2,3, 159 2,3, 161 ч.2,3, 162, 163 ч. 2,3, 164 ч. 2, 3, 4, 205, 206, 208, 209, 210, 227, 228 ч. 2, 3, 4, 229, 230 ч. 2, 3, 230 ч. 2, 3, 234 ч. 3, 263, 267 ч. 2, 3, 317, 318 ч. 2 УК РФ.</p> <p>Ситуационные задачи по применению и использованию огнестрельного табельного оружия сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	2	
--	---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Приказ МВД России от 12 апреля 1999 г. № 288 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814».
3. Приказ МВД России от 11 сентября 2001 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 28 октября 2006 г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».
5. *Болотин Д.Н.* Советское стрелковое оружие. - М.: Воениздат, 1977.
6. *Вайнштейн Л.М.* Стрелок и тренер. - М.: ФиС, 1969.
7. *Горбиков П.А.* Последнее средство убеждения: Учебное пособие по инстинктивной стрельбе из пистолета. - М.: ПРОФИ.
8. Боевая подготовка работников органов внутренних дел: Учебник / Под ред. И.А. Дворяка. - М.: МВШМ МВД РФ, 1991.
9. *Жук А.Б.* Справочник по стрелковому оружию. - М.: Воениздат, 1993.
10. *Кондрашов Б.П., Соловей Ю.П., Черников В.В.* Внимание: оружие! (Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками российской милиции): Учебно-практическое пособие. - Изд. 2-е, неправ, и доп. - М.: Интердетектив, 1992.
11. *Котельников Ю.* Оружие спецназа. Пистолет Бердыш. http://www.bratishka.ru/archiv/1999/8/1999_8_4.php
12. *Куц Н.Т.* Основания и порядок применения огнестрельного оружия работниками органов внутренних дел: Учебное пособие - Киев: Высшая школа МВД СССР, 1976.
13. *Ларин А.* Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений: Базовый курс. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
14. *Лови А.А., Драгунов Ю.Е.* Стрелковое оружие сегодня и завтра. - Солнечногорск, Курсы "Выстрел", 1994.
15. *Маркевич В.Е.* Ручное огнестрельное оружие. - Арт. академия им. Ф.Э. Дзержинского, 1937.
16. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). - М.: Воениздат, 1962.
17. *Монетчиков С.* Оружие спецназа: Пистолет-пулемет Heckler&Koch MP.5. http://www.bratishka.ru/archiv/2001/8/2001_8_5.php
18. *Монетчиков С.* Супер-пистолет ГШ-18 <http://www.bratishka.ru/archive/2006/7>
19. *Муцников С.С.* Обучение стрельбе в различных условиях. - М.: Воениздат, 1960.
20. Наставления по стрелковому делу. - Издание четвертое, исправленное. - М.: Воениздат, 1987.

21. Начальная профессиональная подготовка: Учебник. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.
22. Огневая подготовка: Учебное пособие. - 2-е изд. / Будагьянц Г.Н., Афанасьев С.И., Глазков В.А., Щипин А.И., Бирюков Г.М., Ковшов Н.В. и др.; МВД Украины, Луган. акад. внутр. дел им 10-летия независимости Украины, Моек. юрид. ин-т МВД РФ - Луганск: РИО ЛАВД, 2002.
23. *Пастухов И.П., Плотников С.Е.* Рассказы о стрелковом оружии. - М.: ДОСААФ, 1983.
24. Первоначальная подготовка стрелков из боевого оружия. Учебно-методическое пособие. / Под ред. А.И. Щипина. - М.: МЮИ МВД России, 1997.
25. Пистолет Сердюкова СПС / СР-1 Вектор / Гюрза (Россия).
<http://world.guns.ru/handguns/hg25-r.htm>
26. Пистолет-пулемет НК-МР5 <http://submachine-guns.waffe.ru/25/1077.htm>
27. Пистолет Ярыгина ПЯ (МР-443 "Грач") (Россия).
<http://world.guns.ru/handguns/hg25-r.htm>
28. Снайперские винтовки Sako TRG 21/22 и 41/42 (Финляндия)
<http://world.guns.ru/sniper/sn23-r.htm>
29. Снайперские винтовки Steyr-Manlicher SSG-P1 (P-69) (Австрия)
<http://world.guns.ru/sniper/sn21-r.htm>
30. Снайперская винтовка Accuracy International AWP
http://www.gewehr.ru/2007/08/09/accuracy_intemational_pm_aw.html
31. Советская военная энциклопедия. Т.1-8. - М.: Воениздат, 1975.
32. Стрелковый спорт и методика преподавания: Учебник для институтов физической культуры. / Под общ. ред. Корха А.Я. - М.: ФиС, 1986.
33. *Торопов В.А., Меньшиков Д.Н.* Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебное пособие. / Под общ. ред. проф. М.В. Сальникова- СПб.: ГП РИК «Культура», 1998.
34. *Торопов В. А.* Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебное пособие. Часть II. / Под общ. ред. Н.Н. Силкина. - СПб.: ГП РИК «Культура», 1999.
35. *Федоров В.Г.* Эволюция стрелкового оружия. Ч. 1-2. - М.: Воениздат, 1938-1939.
36. *Циганович Д.* Пистолет-пулемет Heckler&Koch МР.5.
<http://www.srpska.ru/article.php7nidM210&sq=19&crypt=>
37. *Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю.* Огневая подготовка в подразделениях органов внутренних дел: Учебно-методическое пособие. - М.: Московская академия МВД России, 2001.
38. *Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю.* Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебно-методическое пособие. - М.: Московская академия МВД России, 2006.
39. *Щипин А.И., Полянский В.П., Морев Д.Г., Ковшов Н.В., Горбенков С.Г., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю.* 9-мм пистолет Макарова: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2005.
- Якубович М.И.* Основания и порядок применения оружия участковым инспектором милиции. - М.: ВШМ МВД СССР, 1973.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека.
2. Система «Консультант»
3. Система «Гарант»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; - отрицать экстремизм, терроризм, другие действия противоправного характера, а также асоциального поведения; - исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.); - ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - быть готовым к служению Отечеству, его защите; - оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; - устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - распространенные опасные и чрезвычайных ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	

Контрольно-измерительные материалы

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства.
2. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.
3. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.
4. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.
5. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.
6. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
7. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
8. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
9. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
10. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.
11. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП. Устройство и виды патронов к автомату Калашникова, их маркировка.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Какое место занимает огневая подготовка в профессиональной подготовке сотрудников ОВД?
2. Какими знаниями и навыками в области огневой подготовки должен обладать сотрудник милиции для качественного выполнения своих служебных обязанностей?
3. Какие документы регламентируют проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел?
4. Какова структура Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел России ?
5. Расскажите об обязанностях лиц, организующих и проводящих стрельбы в подразделениях ОВД.
6. Что определяет «Курс стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат» НОП-2000?
7. Каков порядок определения индивидуальной оценки огневой подготовки сотрудников ОВД в соответствии с НОП-2000?
8. Что категорически запрещается при обращении с оружием?
9. Чем обеспечивается безопасность при проведении стрельб?
10. В каких случаях стрельба прекращается самостоятельно?

11. Какие действия необходимо выполнить при поднятии белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии)?
12. Что категорически запрещается без команды руководителя стрельб?
13. Какие команды подаются для прекращения стрельбы?
14. По каким командам разрешается вести огонь?
15. С чего необходимо начинать все действия с оружием?
16. Что категорически запрещается при чистке оружия?
17. В каком положении переносятся автоматы и пистолеты при передвижениях с оружием?
18. Как производится перевозка оружия транспортом?
19. Что категорически запрещается при переноске и перевозке оружия?
20. Где производится зарядание и разряжение оружия при заступлении на службу?
21. Что категорически запрещается при несении службы с оружием?
22. Что запрещается при ведении стрельбы из ручного противотанкового гранатомета?
23. Что запрещается при ведении стрельбы из подствольного гранатомета?
24. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при метании боевых гранат?
25. В какой исторический период появились первые упоминания о порохе?
26. В какой период в Европе произошло массовое перевооружение армий оружием с нарезными стволами?
27. В какое время появились первые пистолеты?
28. Какой из оружейных замков был наиболее удобен в конструкциях пистолетов?
29. В чем заключалось преимущество нарезных ружей уменьшенных калибров?
30. В какой период произошло перевооружение армий Европы на оружие с меньшим калибром (5-6 линий)?
31. Что такое «унитарный патрон»?
32. В каких системах оружия был впервые применен унитарный патрон?
33. Какое оружие в России стало называться «винтовкой»?
34. Какие револьверы стояли на вооружении русской армии в конце XIX века?
35. Кем впервые была предложена система автоматического пистолета с расположением магазина в рукоятке?
36. Винтовка, какого отечественного оружейного конструктора была принята на вооружение Российской армии в 1891 году?
37. Кто из оружейных конструкторов создал один из первых образцов пистолета-пулемета?
38. Какой автоматический пистолет был поставлен на вооружение Красной армии в 1933 году?
39. В каком году был принят на вооружение автомат Калашникова?
40. В каком году был принят на вооружение пистолет Макарова?
41. Какие образцы стрелкового оружия в настоящее время стоят на вооружении подразделений МВД России?
42. Каковы перспективы развития стрелкового оружия

43. Каково назначение и боевые свойства 7,62 мм пистолета ТТ?
Перечислите основные части и механизмы 7,62 мм пистолета ТТ.
44. Расскажите последовательность, в которой выполняется неполная разборка и сборка после нее 7,62 мм пистолета ТТ.
45. Каково назначение и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова?
46. Перечислите основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова.
Каково назначение ствола, рамки и спусковой скобы 9 мм пистолета Макарова?
- Каково назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика 9 мм пистолета Макарова?
47. Перечислите части ударно-спускового механизма и укажите их назначение 9 мм пистолета Макарова.
48. Каково назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина 9 мм пистолета Макарова?
49. Расскажите последовательность, в которой выполняется неполная разборка пистолета и сборка после нее 9 мм пистолета Макарова. Перечислите принадлежность к 9 мм пистолета Макарова и расскажите о ее назначении.
50. Каков порядок приведения к нормальному бою 9 мм пистолета Макарова?
51. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм пистолета ПММ.
Какие боеприпасы предназначены для стрельбы из 9 мм пистолета ПММ.
52. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм пистолета ПБ.
53. Расскажите об устройстве «интегрированного» глушителя 9 мм пистолета ПБ.
54. Назовите назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики 9 мм автоматического пистолета Стечкина (АПС).
55. В чем состоят основные отличия пистолета Грязева-Шипунова (ГШ-18) от пистолета Макарова?
56. Какие боеприпасы используются при стрельбе из пистолета ГШ-18?
57. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм пистолета «Бердыш».
58. В чем состоит основная конструктивная особенность пистолета «Бердыш»?
59. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм самозарядного пистолета Сердюкова (СПС).
60. Какие боеприпасы используются при стрельбе из пистолета СПС?
61. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм пистолета Ярыгина ПЯ (МР-443 "Грач").
62. Какие малокалиберные пистолеты стоят на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации? Назовите их тактико-технические характеристики?
63. Какие пистолеты предназначены для бесшумной и беспламенной стрельбы? Назовите их основные характеристики.
64. Какие образцы оружия (пистолетов) иностранного производства приняты на вооружение органов внутренних дел Российской Федерации?
65. В чем отличительная особенность пистолетов-пулеметов?
66. На чем основан основной принцип автоматики пистолетов-пулеметов?

67. Как устроены современные pistols-пулеметы (основные принципы)?
68. В чем состоит основной принцип взаимодействия частей и механизмов pistols-пулеметов?
69. В чем состоит особенность назначения затвора pistols- пулеметов?
70. Что необходимо сделать для предупреждения задержек при стрельбе из pistols-пулемета?
71. По каким тактико-техническим характеристикам pistols- пулемет ПП-91 “Клин” отличается от ПП-91 “Кедр”, и с чем это связано?
72. В чем заключается особенность pistols-пулемета ПП-91 “Кипарис”?
73. Сравните pistols-пулеметы ПП-90 и ПП-93 по тактико-техническим характеристикам?
74. Назовите тактико-технические характеристики pistols- пулемета ПП-2000.
75. В чем основное отличие ПП-2000 от ПП-91?
76. Какие pistols-пулеметы иностранного производства стоят на вооружении подразделений ОВД Российской Федерации?
77. Дайте классификацию гранатометов.
78. Назовите основные тактико-технические характеристики ГП-25 «Костер»? Назовите основные части ГП-25 и их назначение.
79. Перечислите виды задержек при стрельбе из ГП-25 и их устранение.
80. Дайте характеристику выстрелу ВОГ-25.
81. Дайте характеристику выстрелу «Гвоздь» для подствольного гранатомета.
82. Назовите основные отличия ГП-25 и ГП-30.
83. Перечислите основные части и механизмы АГС-17.
84. Назовите основные тактико-технические характеристики АГС-17?
85. Каковы тактико-технические характеристики гранаты РГД-5?
Охарактеризуйте устройство гранаты РГД-5 и назначение ее частей.